Número 278
23 de abril de 2018

REFRENDA LA UAM SU OBJETIVO ESTRATÉGICO DE DESARROLLAR INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA

*La institución ha emprendido una revisión amplia de sus fortalezas y áreas de oportunidad

*Convocó al Primer Foro Interunidades La investigación en la UAM: presente y futuro

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) refrenda como uno de sus objetivos estratégicos la organización y el desarrollo de actividades de investigación humanística y científica, en atención a los problemas nacionales y en relación con el desenvolvimiento histórico, resaltó el doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de esta casa de estudios.

En la inauguración del Primer Foro Interunidades La investigación en la UAM: presente y futuro destacó que con la finalidad de impulsar esa meta, esta casa de estudios reunió hoy a miembros destacados, profesores distinguidos, investigadores y ex rectores generales expertos en temas diversos para brindar un panorama general de la labor institucional en sus casi 45 años.

El encuentro se constituye como la primera manifestación del primer congreso que la Rectoría General prepara y al que convocará a académicos, alumnos, egresados y funcionarios, con el fin de identificar las fortalezas y los posibles caminos de solución respecto de las áreas de oportunidad de la universidad.

Hasta el momento suman 15 divisiones académicas, 58 departamentos y 244 áreas de investigación –denominados cuerpos académicos en la Unidad Cuajimalpa– en las cinco sedes: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

De acuerdo con datos de 2017 existe un total de tres mil 72 profesores-investigadores de contratación definitiva, de ellos dos mil 754 son de tiempo completo, mil 745 poseen doctorado y dos mil 633 son docentes titulares, lo cual garantiza una formación educativa de calidad para los jóvenes.

En el auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM, Peñalosa Castro refirió que en 2017 se contabilizaron mil 163 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), ubicándose con esto en el cuarto lugar nacional, respecto de otras instituciones de educación superior.

De igual forma detalló que el año pasado sumaron mil 314 docentes con reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del Personal académico definitivo de tiempo completo (PADTC).

Doscientos sesenta y cuatro cuerpos académicos son reconocidos en el PRODEP, lo cual coloca a la UAM en el cuarto lugar en México, y existen 109 planes de estudio de posgrado, de los cuales 74 se encuentran incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Algunas fortalezas científicas de la UAM consisten en el desarrollo

de grupos académicos, la operación de dos laboratorios nacionales Conacyt: el Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica y el Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño, Nodo, y la participación de docentes en la escena nacional.

No obstante, aún es necesario incrementar el número de actividades académicas dentro y fuera del país, así como impulsar el trabajo interdisciplinar y la colaboración entre especialistas, sobre todo en temas de vanguardia que caracterizan a la universidad, entre ellos agua, energía, sustentabilidad, salud, biotecnología y estructuras.

El doctor Juan Casillas García de León, ex rector general de la UAM, recordó que no se debe olvidar la vocación originaria e innovadora con la que surgió esta casa de estudios para convertirse en una opción de educación superior enfocada a resolver problemas reales de la industria y la comunidad mediante un proceso de vinculación eficiente.

“La investigación es una de sus tareas fundamentales, pero debe estar ligada a la formación de los estudiantes para convertirlos en profesionales capaces de aplicar sus conocimientos adecuadamente”, señaló al celebrar la iniciativa de renovar el impulso académico de la universidad.

“Es oportuno revisar el camino andado y reorientar el rumbo –si se estima conveniente– para alcanzar metas más ambiciosas en la contribución que la sociedad espera de nuestra institución, a la que ha dado un apoyo especial al que debemos corresponder con creces; estoy seguro que con el trabajo de todos la UAM sabrá honrar dicho compromiso”, subrayó.

El doctor José Luis Gázquez Mateos, ex rector general de la UAM, coincidió en que la investigación debe ser eje de las demás actividades y “mediante los estudios de posgrado es posible habilitar una docencia efectiva, dado que promueve la actualización de contenidos y, por tanto, el desarrollo de la disciplina en cuestión”.

El profesor-investigador de la Unidad Iztapalapa de la UAM refirió que también se debe involucrar más a jóvenes especialistas y conjugar su participación con la experiencia de académicos de larga trayectoria, además debe evaluarse la investigación con base en indicadores cualitativos y no cuantitativos para reconocer aportaciones relevantes para el avance del conocimiento científico o la resolución de asuntos nacionales.

Los estudiantes de licenciatura deben aumentar su participación en las actividades de investigación actuales, “de manera que puedan beneficiarse en su formación, utilizando la infraestructura que es de vanguardia”.

Por ello “creo muy afortunado este encuentro y espero que pueda discutirse más a fondo la manera como se investiga”, pues se trata de un buen momento para que la UAM analice cuál es su situación y piense cómo puede mejorar, concluyó.