



Dirección de Promoción e Información

Boletín de prensa 141/2019

Ciudad de México, a 13 de agosto de 2019.

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA, ESTRATEGIA PARA CREAR AMBIENTES PACÍFICOS DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) inauguraron la tercera edición de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, dirigida a docentes que buscan intervenir e innovar en el ámbito escolar en contra de la violencia.

El objetivo de la Maestría es formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en la educación básica, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia. Así como promover la creación de ambientes institucionales inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.

En la ceremonia de inauguración realizada en la UPN, y a nombre de la *Ombudsperson* capitalina, Nashieli Ramírez, la Directora Ejecutiva de Educación por los Derechos Humanos de este Organismo, Palmira Silva Culebro, dio la bienvenida a alumnas y alumnos del curso de posgrado generación 2019-2021, y resaltó que el rubro derechos humanos es un tema transversal que toca todos los ámbitos de la vida social y el educativo no es la excepción.

Señaló que para esta Comisión es muy importante apoyar la formación de las personas y por ello agradeció el vínculo con la UPN para llevar a cabo esta tercera edición de la citada Maestría.

En su oportunidad, y a nombre de la Rectora de la UPN, Rosa María Torres Hernández, la Secretaria Académica, María Guadalupe Olivier, comentó que una universidad que no aborde el tema de los derechos humanos y la convivencia se queda en el vacío de las discusiones contemporáneas.

“Vivimos tiempos tan fuertes que lo que más requerimos es gente que además de hacer investigación también tenga las herramientas en las aulas para formar nuevas culturas de convivencia, que nos parecen fundamentales”, dijo.

A su vez, la Coordinadora de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz, Lucía Elena Rodríguez Mckeon, señaló que el posgrado pretende romper con la tendencia de mirar la violencia en la escuela como producción externa que la "contamina", frente a lo cual hay que volver al orden, o sea al pasado.

Rodríguez Mckeon aseguró que la violencia es una expresión social, que no natural, la cual siempre está “a la vuelta de la esquina”.