

# AVANCES EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES ROSARIO CASTELLANOS

Publicado el 03 Mayo 2022







- A tres años de creado, hoy tiene más de 31 mil alumnos, detalló la doctora Alma Herrera Márquez, directora del Instituto en su informe anual que rindió ante la Junta de Gobierno, encabezada por la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez

Con avances académicos sustantivos, pese al confinamiento derivado de la pandemia, el Instituto de Estudios Superiores Rosario Castellanos, hoy tiene más de 31 mil alumnos en los 24 programas de licenciatura, dos especialidades, cinco de maestría y dos de doctorado en su modelo educativo híbrido y dual, establecido desde su nacimiento en 2019. En la ceremonia respectiva, realizada en el edificio del Fideicomiso del Centro Histórico, la doctora Alma Herrera Márquez, directora general del Instituto, detalló las principales acciones realizadas en el último año y las proyecciones para este 2022, ante los integrantes de la Junta de Gobierno, encabezada por la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez. El nacimiento del Instituto, dijo la titular de la SECTEI, se dio precedido de un trabajo en la UNAM, en organismos nacionales y extranjeros y en redes de macro universidades; se hizo entonces de un análisis de la problemática de la educación superior en México y en el mundo, apuntó. Hoy ya con tres años, esta universidad está proyectada para el futuro con la intención de que tenga repercusión nacional.

Aunque en su origen se planteó que fuera para la Ciudad de México, a la fecha hay estudiantes de todo el país y de algunos lugares del extranjero; así, hay alumnos de Guatemala, Ecuador o Estados Unidos. Hoy, la realidad nos ha demostrado que necesitamos un modelo educativo híbrido que permite el aumento de la matrícula y también la adquisición de los conocimientos requeridos que tienen que ver con lo digital y que, además, ofrecen la posibilidad de atender a más mujeres, quienes son todavía las que tienen la mayor carga del trabajo familiar doméstico. Sabemos, continuó la doctora Ruiz Gutiérrez, que es imposible que las universidades establecidas en la ciudad acepten a todos los aspirantes y, por ello, en el Rosario Castellanos se decidieron las disciplinas que hoy buscan las y los jóvenes.

Aunque también insistimos en el nivel académico, porque sabemos que hoy se pudo controlar la pandemia porque los científicos y las científicas y los médicos y médicas sabían que era un virus y así se pudieron hacer las vacunas, asentó. El compromiso académico que hoy tenemos explica nuestra estrecha relación con el IEMS, con nuestro bachillerato y los demás en la ciudad, para seguir pensando cómo hay que formar a las y los jóvenes de media superior para que puedan continuar estudios de licenciatura en distintas áreas o que puedan tener un trabajo digno y respetable.

Hoy, después de escuchar el informe nos congratulamos de los logros de esta universidad, algo que “soñamos muchos años junto con la jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, quien ha sido una activista en defensa de la educación pública”. Y a la fecha contamos con más de 31 mil alumnos en una universidad que se creó hace apenas tres años, ya con posgrados y con investigación, áreas en las que tenemos que avanzar y consolidar; ya estamos en ese camino de fortalecimiento para aumentar nuestro número de profesores que están en el SNI, por ejemplo. En ese camino trazado, queremos una matrícula mucho más amplia, un fortalecimiento académico permanente y una investigación de calidad creciente cada vez con más temas, anticipó.

En la presentación de su Tercer Informe Anual de Actividades y del Plan Anual de Trabajo para el ejercicio 2022, la doctora Herrera Márquez señaló que, ante la pandemia, el IESRC tuvo la ventaja de su modelo educativo que permitió avanzar en las actividades académicas durante el confinamiento. “Los años de aprendizaje por la contingencia nos han reorientado a enfocar los esfuerzos en prioridades como: volver a las tasas de matriculación previas a la emergencia, preparar y apoyar a la comunidad docente, desarrollar una estrategia de seguimiento y medición del aprendizaje, crear resiliencia, desarrollar capacidades para el uso de tecnologías, y diversificar formas de evaluación y acreditación, entre otras”.

El retorno a las aulas se aprobó en octubre del año pasado. Cuando nos fuimos al confinamiento en 2020, teníamos una matrícula de 13 mil estudiantes. Al primer trimestre de 2022, el número fue de 31 mil 325, de los que 19 mil 627 son mujeres, y 11 mil 698 son hombres. También, adelantó que el número de alumnos en posgrado para el siguiente informe se incrementará significativamente, pues la convocatoria lanzada en días pasados, refleja más de 500 solicitudes a los cinco programas de maestría, y a los dos de doctorado. A casi tres años de existencia, Herrera Márquez destacó que el IESRC cuenta con 160 egresados de licenciatura, 57 hombres y 103 mujeres.

“Para el término de este semestre tendremos 500 egresados más”, añadió. A la fecha, el Instituto cuenta 789 docentes en todas las modalidades. “Hoy en día, el IESRC tiene presencia física en las alcaldías: Azcapotzalco, Coyoacán, Cuauhtémoc, Magdalena Contreras y Milpa Alta, además de una Unidad Académica de Licenciaturas a Distancia y una Unidad de Vinculación Académica e Interculturalidad”.

En innovación educativa, acotó, se realizaron acciones como el Proceso de Ingreso al Instituto Rosario Castellanos (PIIRC) para aspirantes a licenciatura; el Curso de Apoyo al Ingreso del Posgrado (CAIP); las Jornadas Académicas de Inmersión a los doctorados en Ambientes y Sistemas Multimodales, y en Ciencias de la Sustentabilidad; el espacio de tutorías en plataforma, el diseño, gestión e implementación de Aula Híbrida para el IRC, producción multimedia, libros electrónicos, y el Programa de Recuperación Académica 2021-1. El año pasado, también se realizó una inversión considerable en redes y conectividad para garantizar que los salones de todas las unidades académicas contaran con acceso a Internet. En consideración de la tendencia de crecimiento matricular se prevé que en 2024 haya poco más de 50 mil estudiantes.

COMPARTIR



IMPRIMIR

