

LA UAM PRESENTARÁ INICIATIVA DE POLÍTICAS PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

*El Foro-Diplomado: Accesibilidad universitaria para personas con diversidad funcional forma parte de estas acciones

*Alejandro Cerda participó en el programa UAM, Responsabilidad social frente al COVID-19 que transmite UAM Radio

La primera Iniciativa de Políticas Operacionales para la Inclusión y Accesibilidad de Personas con Discapacidad en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) será presentada este viernes 25 de septiembre al Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, con la idea de que sea replicada en todas las sedes de esta casa de estudios, anunció hoy el doctor Alejandro Cerda García.

En el programa UAM, *Responsabilidad social frente al COVID*

-19 –que transmite la radiodifusora de la Institución todos los miércoles, a las 12:00 horas– el investigador aseguró que en México existe una brecha social que se reproduce –en especial en las universidades públicas– y provoca en dicho sector de la sociedad un acceso limitado al empleo y los servicios, tanto de salud como de educación.

Ante dicho panorama de rezago, la Casa abierta al tiempo promueve condiciones de equidad mediante el Programa Universidad Accesible –creado en 2018 por alumnos, académicos y administrativos de la Unidad Xochimilco– y realizará el *Foro-Diplomado: Accesibilidad universitaria para personas con diversidad funcional*, del 14 de octubre al 18 de noviembre, con sesiones virtuales los miércoles, de 18:00 a 20:30 horas.

Como un espacio de discusión y formación, el Foro-Diplomado busca que los futuros profesionales, los profesores o los prestadores de servicios a estudiantes tengan la posibilidad de capacitarse y dialogar sobre este tema, ya que la diversidad funcional no renuncia al término de discapacidad, porque así se contempla en la ley y se requiere hablar de ello para ejercer derechos, dijo el docente del Departamento de Educación y Comunicación de la Unidad Xochimilco en la emisión conducida por Carlos Urbano Gamiz.

No obstante, “al mismo tiempo plantea la necesidad de avanzar y recrear nuestro pensamiento hacia otros enfoques en los que todos somos diversos de alguna forma en nuestro entorno, aunque desarrollamos todas las funciones sociales requeridas para vincularnos, tener una familia, trabajar y estudiar”.

El Foro-Diplomado fue diseñado con el apoyo de asociaciones civiles y grupos de la sociedad y contará con la participación de profesores de las cinco unidades de la UAM, entre ellos los doctores Hugo Solís García, Angélica de la Peña, Dulce María García Lizárraga, Michael Pascoe Chalke y la maestra Areli García

González, adscritos a las unidades Lerma, Cuajimalpa, Xochimilco, Iztapalapa y Azcapotzalco, en ese orden.

Además, académicos con alguna discapacidad que poseen experiencia ante grupo compartirán opciones, enfoques, modelos, conceptos y términos al respecto. También asistirán representantes del Comité de Apoyo a Personas con Discapacidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Programa Letras Habladas de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos, y los centros de atención a clientes de las alcaldías de la Ciudad de México.

“Tendremos información, asesoría y materiales de la Asociación Tiflonexos, ubicada en Buenos Aires, Argentina, que tiene una biblioteca virtual accesible a gente con discapacidad visual con más de tres mil volúmenes, así como con quienes ya tenemos convenios para que sus catálogos puedan consultarse desde México”.

El informe sobre la discapacidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS) calcula que entre siete y 15 por ciento de la población global presenta alguna imposibilidad visual, motriz, auditiva, psicosocial o mental.

Aun cuando no se cuenta con un censo formal definitivo sobre los alumnos con discapacidad que forman parte de la comunidad UAM, se sabe a través del Departamento de Becas de la Rectoría General que se otorgan alrededor de 800 apoyos al año, lo que representa 1.4 por ciento de la población estudiantil, agregó el doctor Cerda García.

“Una de las limitantes es que no hay claridad sobre cuántos jóvenes en esta condición estudian en la Universidad; cuáles son sus tipos de inhabilidad; en qué Unidad y licenciatura están ubicados y, sobre todo, qué necesidades específicas tienen para instruirse de manera exitosa; sin embargo pensamos que es viable hacerlo”.

El doctor en sociología y antropología social explicó que hasta el momento se ha hecho una aproximación diagnóstica en las cinco unidades de la UAM –con un avance significativo en Xochimilco– a partir de pláticas con los coordinadores de las más de 80 licenciaturas que oferta la Institución, junto con un análisis cualitativo entre alumnos y egresados con problemas auditivos, visuales y motrices para que compartan sus experiencias y relaten de qué manera han vivido la accesibilidad o las limitantes al interior de la Universidad.

Más información e inscripciones al *Foro-Diplomado: Accesibilidad universitaria para personas con diversidad funcional* en la página de Facebook: [Universidad Accesible UAM-X](#) o en t.ly/GCWW

UAM, Responsabilidad social frente al COVID-19 es transmitido todos los miércoles, a las 12:00 horas, por UAM Radio 94.1 FM. El audio del programa está disponible disponible en: <http://uanradio.uam.mx/>

