

LA UAM TRABAJA EN OPCIONES TECNOLÓGICAS PARA SU COMUNIDAD, ANTE EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19

*La Unidad Azcapotzalco creó un sitio Web que permitirá mantener actividades e información en línea en la contingencia

La Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ofrece una opción tecnológica en beneficio de su comunidad estudiantil y la sociedad, ante el confinamiento por el coronavirus COVID-19, con la creación en Internet del portal <http://contingencia.azc.uam.mx/>

La plataforma consta de dos espacios: Evaluaciones de Recuperación, que concentra información relevante para que alumnos y profesores acuerden la forma de evaluación para aprobar determinada unidad de enseñanza aprendizaje o materia escolar, en caso que así sea requerido, y UAM Azcapotzalco en línea incluye noticias, recomendaciones, datos oficiales sobre la pandemia y una amplia oferta educativa, cultural y deportiva.

“Tenemos previsto abrir 778 grupos, lo que implica atender a cuatro mil 586 estudiantes en exámenes de recuperación y junto con los docentes sumarán cinco mil 850 personas de la Unidad de Azcapotzalco que se pondrán en contacto a través de medios electrónicos, en lugar de hacerlo de manera presencial”, detalló la doctora María Beatriz García Castro, coordinadora general de Desarrollo Académico.

Evaluaciones de Recuperación da acceso directo a información relevante de las mismas, de manera diferenciada para las divisiones correspondientes: Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias y Artes para el Diseño. En ese apartado se ordena el listado de claves de unidades de enseñanza aprendizaje por licenciatura y trimestre, por lo que al hacer clic en la que se requiera aparecerá el nombre del profesor a cargo y al siguiente clic las instrucciones particulares de la evaluación.

Las opciones para la aplicación de las pruebas son tres: por correo; enlace a alguna plataforma –por ejemplo, Campus Virtual Azcapotzalco (CAMVIA)– y oral vía streaming o Skype, WhatsApp, Facebook live, Zoom y Meet (de google), entre otras.

En el proceso, “lo primero será que los profesores indiquen la modalidad a utilizar y en estos días se integrará una ventana con tutoriales específicos para que los alumnos sepan cómo acercarse a alguna de las alternativas” que ofrece el portal, que desde su activación –el pasado 26 de marzo– se ha mantenido en constante

actualización y registraba cinco mil 636 sesiones hasta la mañana del lunes 30 de marzo.

Si bien la plataforma está más dirigida a los alumnos de ese campus, UAM Azcapotzalco en línea abre una ventana de información prioritaria sobre el COVID-19 que incluye números telefónicos para llamar en caso de sospecha de contagio; cuidados básicos a considerar; cómo hacer un gel antibacterial; contactos de servicios médicos de la zona metropolitana, y listado de hospitales donde se practican pruebas.

Otra opción vincula a áreas de la Universidad y la Unidad Azcapotzalco, entre ellas Sistemas Escolares, y a la oferta de actividades extracurriculares, destacando visitas a museos y dinámicas culturales y deportivas en línea.

También liga a la Biblioteca digital BIDI-UAM, la biblioteca virtual de la Unidad Azcapotzalco, publicaciones disponibles en español sobre diversas disciplinas y plataformas de recursos abiertos ante la contingencia a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El sitio <http://contingencia.azc.uam.mx/> crecerá, ya que “no sólo tiene que ver con enfrentar el asunto de las evaluaciones de recuperación, sino con algo que es probable que suceda: cómo atender la docencia del próximo trimestre y la capacidad de investigación en temas relevantes para esta coyuntura, es decir, cómo trabajar en conjunto para mantener viva a la UAM a partir de sus funciones sustantivas”.

La doctora García Castro aseguró que el personal docente está consciente de que alrededor de diez por ciento de la población estudiantil no tiene fácil acceso a Internet o presenta dificultades de conectividad, por lo que deberán plantearse soluciones para estos casos.

“La Casa abierta al tiempo se ha caracterizado por su gran capacidad de respuesta a los problemas sociales y no puede ser ahora la excepción; tiene distinciones importantes en estudios aplicados en salud, tecnología, distribución del espacio, ciencias sociales y género, y lo fundamental es que todo esto no se detenga.

“Los alumnos deben seguir aprendiendo y aportando para resolver las problemáticas y los retos que enfrenta nuestra sociedad”. La matrícula de la Unidad Azcapotzalco asciende a 15 mil estudiantes y el desafío es que sean atendidos adecuadamente en esta coyuntura, la que seguramente se extenderá más allá del 30 de abril, por lo que se requiere la participación de toda la comunidad universitaria para salir adelante.

La plataforma <http://contingencia.azc.uam.mx/> se une a las iniciativas innovadoras que abren alternativas a los sistemas

tradicionales de enseñanza-aprendizaje, como el proyecto piloto de modalidad semipresencial que dicha sede universitaria puso en marcha en el trimestre 19-O para las licenciaturas en Administración y en Ingeniería en Computación.

Estas acciones forman parte del proyecto piloto semipresencial impulsado por la UAM desde diciembre de 2019, con el propósito de contribuir a aumentar la oferta, garantizando la calidad académica.

En la Unidad Lerma se aplica este proyecto en grupos adscritos a las licenciaturas en Recursos Hídricos y en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones.

