

---

# Inmujeres urge a romper con estereotipos para que niñas y mujeres se incorporen plenamente en las ciencias y la tecnología.

Conmemoración del Día Internacional de las Niñas en las TIC

Autor

Instituto Nacional de las Mujeres

Fecha de publicación

23 de abril de 2020

Categoría

Comunicado

Como parte de la conmemoración del Día Internacional de las Niñas en las TIC el Gobierno de México, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (AMIETI) e Idea TIC convocaron de manera virtual a representantes de la administración pública, de la iniciativa privada y de la sociedad civil para exponer los retos, los obstáculos y las oportunidades para empoderar a las niñas y que puedan desarrollarse en las áreas de Tecnologías de Información y Comunicación .

Este día tiene por objeto alentar a las niñas y mujeres jóvenes a explorar todas las oportunidades que ofrece una carrera en el sector de las telecomunicaciones para que tanto ellas, como las empresas y la sociedad en su conjunto, se beneficien de una mayor participación de las mujeres en este sector.

En México las brechas de género en las carreras vinculadas a las TIC sigue siendo amplia, esto lo muestra la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de las Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) que identificó que en el ciclo escolar 2017-2018 las diferencias por sexo más amplias se observaron en las matrículas de dos campos de formación: en tecnologías de la información y la comunicación, la matrícula masculina fue de 75.9%, y la femenina 24.1%; le sigue el área de ingeniería, manufactura y construcción, con proporciones de 71.4% y 28.6%, respectivamente.

Otros datos preocupantes muestran que 95% de las niñas mexicanas no consideran una carrera relacionada con la ciencia, tecnología, ingeniería o las matemáticas (STEM) como un camino académico para su futuro y si las mujeres y niñas del futuro no tienen preparación en TIC enfrentarán

necesariamente una desventaja laboral y mayor desigualdad.

Según los datos de Naciones Unidas, menos del 30% de las personas que investigan en el mundo son mujeres y este dato es coincidente con la UNESCO, que registró que entre 2014 y 2016, solo alrededor del 30% de todas las estudiantes escogieron estudios superiores dentro del campo de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y matemáticas.

Ante estos datos, Nadine Gasman, presidenta del Inmujeres, comentó: “esto quiere decir que estamos probablemente frente a una de las profesiones con más estereotipos y prejuicios de género y el problema, es que esos estereotipos y prejuicios merman la confianza de nuestras niñas”.

Gasman, también destacó que, desde muy temprana edad, las niñas empiezan a creer que no son lo suficientemente inteligentes para llevar a cabo ciertas actividades, sobre todo las ciencias; desde los seis o siete años edad rehúyen actividades que tienen que ver con el intelecto debido a la creencia de que los niños son más inteligentes que ellas. Es urgente que como sociedad terminemos con estos estereotipos de género.

Producto de esos prejuicios, los niveles de confianza en sí mismas de las niñas decaen aún más durante la adolescencia. Un estudio de la *American Psychological Association*, revela que los niños y niñas entre 9 y 12 años tienen niveles casi iguales de autoestima, hasta que llegan a la edad entre 13 y 17, en donde la autoestima de las mujeres decae a la mitad frente a los hombres.

Desde el Inmujeres trabajamos todos los días por el cambio cultural hacia la igualdad, porque no solo las mujeres pierden oportunidades de desarrollo, México pierde mucho más al encasillar a las mujeres y niñas porque está desaprovechando a la mitad del talento del país.

-oo0oo-

Contesta nuestra encuesta de satisfacción. 

Compartir