

# PRESENTA AVANCES ANTE EL CONGRESO LOCAL, LA TITULAR DE SECTEI, ROSAURA RUIZ GUTIÉRREZ

Publicado el 23 Octubre 2019







-Compareció ante las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología en el recinto de Donceles  
-En su presentación, la doctora Ruiz Gutiérrez expuso que la elaboración de diagnóstico en todos los

niveles permitió la aplicación de programas y acciones para mejorar la calidad de los servicios y hacerle frente a la deserción y al rezago escolar, a un abandono de décadas.

Esta mañana, la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez compareció ante las comisiones de Educación y de Ciencia y Tecnología del Congreso local, ante las que presentó un informe de los avances y retos de la secretaría a casi un año de que inició la actual administración en la Ciudad de México.

En el salón Luis Donaldo Colosio del recinto de Donceles, la doctora Ruiz Gutiérrez expuso que la elaboración de un diagnóstico en todos los niveles educativos permitió la aplicación de programas y acciones para mejorar la calidad de los servicios y hacerle frente a la deserción y al rezago escolar, a un abandono de décadas.

La titular de SECTEI estableció que la implementación de los programas tiene como objetivos incrementar el acceso a una educación de calidad, ampliar los programas de becas, fortalecer las opciones escolarizadas y no escolarizadas en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS), ampliar la oferta de educación superior con la creación del Instituto Rosario Castellanos y mejorar las condiciones de la sociedad a través de proyectos que promuevan el desarrollo tecnológico, científico e innovador para contribuir a la solución de problemas de la capital.

En su intervención inicial, la doctora Ruiz Gutiérrez externó que la fusión de dos secretarías como ocurrió con la ahora SECTEI, permite mejorar la aplicación del desarrollo científico y tecnológico en la resolución de los problemas de la ciudad. Previamente en palabras de bienvenida, la presidenta de la Comisión de Educación, Lilia Sarmiento, dijo que la educación debe ser una condición indispensable para que la población alcance niveles de bienestar y que ello se refleje en menor pobreza y violencia. Trabajemos juntos en este sentido, instó.

En educación inicial, precisó, tenemos una población entre educación inicial y preescolar de más de 629 mil inscritos. Acordamos con la Autoridad Educativa Federal que el nivel básico se quedara bajo la administración de la SEP. La SECTEI se ha concentrado en la formación de profesores y en los cuidadores de los niños, así como en la elaboración de materiales.

Con el recién creado Modelo de Centros de Educación Inicial cada mes se atienden a casi 18 mil niños y niñas en una tarea que profesionaliza al personal, adecua los espacios y elimina las cuotas mensuales.

En educación básica, las cifras de la prueba Planea, ejemplificó, nos diagnostican que en sexto de primaria los niños presentan deficiencias en nivel del 70 por ciento concentrado en los niveles I y II, es decir, los que rangos más bajos en el aprovechamiento en lenguaje y comunicación y de alrededor del 60 por ciento en matemáticas. Si no logramos avances en estas materias no habrá condiciones adecuadas para que los alumnos puedan acceder en forma adecuada a otros conocimientos.

Por ello, puntualizó, México paga miles de millones de dólares en la importación de tecnología, porque necesitamos desarrollar a los científicos y tecnólogos.

Ahora, desde los niveles iniciales, con una coordinación con la Autoridad Educativa Federal por primera vez en mucho tiempo, trabajamos juntos y de la mano en la superación de los retos, añadió.

Así es qué bajo ese contexto, en primaria y secundaria, hoy se aplica, por ejemplo, el Programa Mejor Escuela para fortalecer infraestructura y ofrecer instalaciones de calidad a cerca de 1.4 millones de estudiantes. Se han entregado dos mil 794 apoyos económicos para el mantenimiento menor del mismo número de planteles (preescolar, primaria, secundaria y centros de atención múltiple) con un

presupuesto de más de 202 millones de pesos.

En el rubro de útiles y uniformes escolares, hasta septiembre pasado se han entregado un millón 190 mil 504 vales para este rubro en nivel preescolar, primaria y secundarias.

Mi beca para empezar es otro de los programas que ofrece un apoyo de 330 pesos mensuales a todos los estudiantes de escuelas públicas de primaria y secundarias, y 400 pesos a los inscritos en los Centros de Atención Múltiple. Además, con el apoyo de alimentos escolares se han beneficiado a más de 836 mil niños y niñas de escuelas públicas con la entrega de 57.9 millones de raciones.

También aplicamos el programa STEAM en primarias y secundarias, mediante el que se les enseñará robótica y computación a 139 mil alumnos de quinto y sexto grado y a 110 mil de secundarias.

En materia de educación media superior, continuó la titular de SECTEI, también el diagnóstico nos ha llevado a la aplicación de programas de mejora en la calidad de los servicios. Tenemos altos niveles de deserción y, por ello, debemos mejorar los indicadores, algo en lo que estamos trabajando.

Tenemos inscritos casi tres mil 700 alumnos en el bachillerato digital, es decir, 200 por ciento más que el año anterior. Bajo esta modalidad, por primera vez, se atienden a mil 333 mujeres de 30 años o más en Iztapalapa.

En el IEMS se sumó un nuevo plantel el GAM III Elena Poniatowaska. Así, los 23 planteles atienden a una población de más de 26 mil alumnos.

Por primera vez en mucho tiempo, la ciudad cuenta con una nueva universidad pública: el Instituto de Educación Superior Rosario Castellanos que empezó labores con una matrícula de casi siete mil alumnos. Se ofrecen 15 licenciaturas, tres en colaboración con la UNAM y tres con el IPN, en modalidades presencial, a distancia y semipresencial.

Con relación al proyecto PILARES (Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes), a la fecha se han abierto casi 70 centros y se prevé que haya 300 a fines del próximo año. Se han atendido a 359 mil 909 personas y hay 72 mil 154 inscritas en las actividades de las ciberescuelas, donde pueden concluir la primaria, secundaria, preparatoria y cursar también una licenciatura. También hay casi cuatro mil jóvenes de entre 15 y 29 años de edad que reciben una beca para concluir el bachillerato.

En total, casi 40 mil personas son usuarias regulares de los talleres que ofrecen la posibilidad de acceder a un empleo o formar una pequeña cooperativa con el apoyo del gobierno de la ciudad.

En ciencia y tecnología, el enfoque que hemos dado es conectar a los científicos y tecnólogos con las universidades y las secretarías para que contribuyan a la solución de problemas. Tenemos ya varios en dependencias del gobierno de la ciudad, bajo el programa Interfaz.

Como un aporte del conocimiento de las principales instituciones de educación superior públicas y privadas de la ciudad, en conjunto con institutos nacionales y otras instancias, se creó la Red ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación que desarrolla distintos programas que contribuirán a la solución de problemas de la capital.

Entre ellos, figura la configuración de una gran red de monitoreo sísmico que incorporará en una sola a las existentes y sumará nueva infraestructura que le permitirá situarse en la vanguardia internacional en este ámbito.

Aunque también, la Red desarrolla el Centro de Investigación sobre el Envejecimiento, un programa

integral de producción de alimentos sustantables, uno de innovación educativa, uno de gestión integral de plásticos, uno de seguridad, y uno de servicio social y prácticas profesionales, entre otros.

Actualmente participan: UNAM, IPN, UAM, COLMEX, CIDE, el Tecnológico Nacional de México, CINVESTAV, FLACSO, UPN, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el ITAM, el Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial (CentroGeo), la CDHCDMX, ITESM, Universidad del Claustro de Sor Juana, Universidad La Salle, Universidad Anáhuac, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Son invitadas permanentes la SEP, el Conacyt, la Academia Mexicana de Ciencias, la ANUIES y Conagua. Además, explicó, recién se entregó a la Jefa de Gobierno el primer motor eléctrico que se utilizará con formas accesibles de adquisición para disminuir la contaminación e ir haciendo la sustitución paulatina de motores.

En cuanto al apoyo al desarrollo científico, tecnológico y de innovación, se han realizado convenios para atender problemas como: circulación, estrategias de reúso, manejo y educación para la gestión del agua; calidad del aire y el transporte, y atención de enfermedades crónicas no transmisibles. También, energías limpias en la economía circular; agrotecnología y biotecnología; estudios de género, desigualdad, violencia y feminicidio; pueblos y barrios originarios y derechos humanos.

La SECTEI creó el plan maestro del Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica Vallejo-i, previsto para convertirse en un polo de desarrollo. Actualmente trabaja con tres espacios virtuales: el Laboratorio Industria 4.0 para el diseño de hardware y adecuación de software con clústers industriales, eficiencia energética, Internet de las cosas, manufactura y servicios inteligentes; el Laboratorio Nuevos Materiales y Prototipos orientado a baterías, prototipado e impresión 3D, servicios a la industria y bases de datos, y el Laboratorio Basado en Cómputo que aborda campos como algoritmos avanzados y geointeligencia.

En la sesión de preguntas y respuestas, el diputado Valentín Maldonado, del PRD, tras destacar la labor de la titular de la SECTEI por la creación de nuevos espacios educativos y la creación de plataformas digitales, le preguntó por el programa de ciencia y política.

Al respecto, la doctora Ruiz Gutiérrez respondió que “tiene que haber una interacción entre los científicos y las instancias gubernamentales. Este programa tiene que ver con formar gente que haga esa comunicación para resolver problemas de la ciudad”.

El legislador Jesús Martín del PT, resaltó que el tema central para el desarrollo de la sociedad en todos sus ámbitos es la educación. Comentó que el informe presentado presenta cifras importantes que reflejan el reconocimiento de rezagos y dificultades.

En su momento, la diputada América Rangel, del PAN, preguntó por los criterios para la instalación de los PILARES. Se trata -dijo Ruiz Gutiérrez-, de una selección a partir de un diagnóstico de las zonas con mayor rezago educativo para que la gente pueda concluir su primaria, secundaria, bachillerato e incluso cursar una licenciatura.

La diputada Marisela Zúñiga, de Morena, reconoció estar junto a la secretaria de la SECTEI, quien está muy comprometida con la educación de los niños, las niñas y adolescentes de la ciudad. Tuvimos un ejercicio de rendición de cuentas por parte de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. La rendición de cuentas es uno de los pilares fundamentales que rigen la nueva vida política de la capital. Y le preguntó ¿por qué se optó por la ciencia aplicada sobre la ciencia básica, siendo ésta la fuente de innovación?

Al respecto, la doctora Ruiz precisó: “La ciencia básica produce el conocimiento nuevo, original, pero la ciencia aplicada tiene que ver con ese conocimiento, el cual puede venir de la tecnología, de la ciencia que puede ayudar a resolver los problemas de la ciudad”.

También de Morena, Eleazar Rubio, dijo estar muy satisfecho con la información presentada y le preguntó por las plazas en el IEMS. No nos faltan profesores en el Instituto, aclaró Ruiz Gutiérrez. Está atendido tanto el sistema presencial como el semipresencial e iremos ampliando la plantilla conforme crezca la matrícula.

En su mensaje de salida, la titular de SECTEI, resaltó la importante de que en forma conjunta gobierno y Congreso realicen reuniones permanentes para que se vean las fórmulas de mejoramiento en esta área vital no sólo para la ciudad, sino para todo el país. Se trata de que avancemos en un ambiente de colaboración y crítica, resumió.

COMPARTIR



IMPRIMIR

